

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 3  
от « 30 » 08 2022г.



## Положение об аттестации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11

### 1. Общее положение.

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении ФГОС ДО»

Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

### 2. Формы получения образования и формы обучения

В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме;

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

### 3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения

### 4. Промежуточная аттестация воспитанников

Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.



Время проведение педагогической диагностики 2 раза в год. Методическая основа педагогической диагностики в МБДОУ № 11 обеспечивается при помощи методик:

- «Дети раннего возраста в ДУ» - К.Л. Печора;
- «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» - О.А.Сафонова;
- «Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах» - Н.А.Короткова, П.Г.Нежнов.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи)

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно;

Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.