

Аннотация ОП ДО МБДОУ №11

ОП ДО МБДОУ № 11 составлена в соответствии с ФГОС и ФОП для детей с 1 года до 7 лет.

ОП ДО учитывает образовательные потребности, интересы, мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Программа ориентирована на разностороннее развитие детей от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной, театрализованной, трудовой, конструктивной и др.).

Основные подходы к формированию Программы:

- Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму.
- Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.
- Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты).

Программа включает основные разделы: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел раскрывает особенности образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемой федеральной образовательной программой, парциальных программ, педагогических технологий и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

Организационный раздел содержит описание материально- технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режима дня. Описаны особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Раскрыты особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Дана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программ:

- Парциальная программа С.Н. Николаева « Юный эколог» (для работы с детьми 3-7 лет), издательство Мозаика- Синтез, Москва , 2020 год
- Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева издательство Детство-Пресс,2004 год
- Программа В.П. Новикова «Математика в детском саду» издательство , Мозаика-Синтез, 2020 год

Образовательная область «Познавательное развитие» является неотъемлемой и составной частью любой общеобразовательной программы. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форма, цвет, размер, материал, звучание, ритм, темп, количество, число, часть и целое, пространство и время, движение и покой, причины и следствия и др.).

Программа В.П.Новиковой « Математика в детском саду» соответствует ФГОС ДО, рекомендована к использованию в работе с детьми с целью углубленной работы по разделу «Математические представления»

Программа учитывает возрастные особенности дошкольников и дидактические принципы развивающего обучения.

Цель Программы : развитие логического мышления детей. Задачи: знакомить с формой, цветом, размером, развивать пространственные представления, логическое мышление, представления о множестве, развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения, развивать познавательные процессы, мыслительные операции, воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели, развивать творческие способности, воображение, фантазию.

Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стеркина, О. Л.Князева.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение. Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

Парциальная программа С.Н. Николаева « Юный эколог» .

Программа соответствует ФГОС ДО и решает задачи образовательной области « Познавательное развитие». Направлена на формирование основ экологической культуры у детей 3-7 лет. Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста основ экологической культуры, развитие интереса к природе и воспитание

бережного отношения ко всему живому на земле.

Основные задачи Программы:

1. Формирование осознанно правильного отношения к тем объектам природы, которые находятся рядом.
2. Расширение представлений детей дошкольного возраста о многообразии природных явлений, растительном и животном мире.
3. Развитие понимания существующих взаимосвязей в природе и места человека в нем
4. Создание условий для формирования азов экологически грамотного нравственного поведения в природе.
5. Формирование потребности заботиться об экологической чистоте своего двора, участка детского сада, группы.

На официальном сайте МБДОУ № 11 обеспечены информационная открытость и доступность Программы.