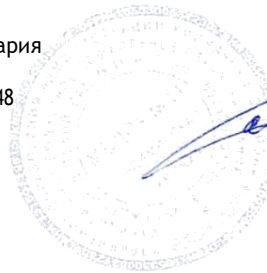


Токарева Мария
Олеговна

Подписано цифровой
подписью: Токарева Мария
Олеговна
Дата: 2024.09.02 11:31:48
+03'00'



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ № 11

М.О.Токарева

приказ № 47-од от «02 » сентября 2024 г

Годовой учебный план на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- ❖ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 —Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ❖ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ❖ Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Учебный план ориентирован на концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения:

- Инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Инструктированного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Устава Детского сада;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план Детского сада № 11 на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

В детском саду функционирует 8 групп, из них:

- первая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет) -1 группа
- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 2 группы
- 2 младшая группа (3-4 года) – 1 группа
- средняя группа (4-5 лет) – 1 группа
- старшая группа (5-7 лет) – 1 группа
- подготовительная группа (6-7 лет)- 2 группы
- группа компенсирующей направленности (с 5 до 7 лет) – 1 группа

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей « Физическое развитие», « Познавательное развитие», « Социально

- коммуникативное развитие», « Художественно- эстетическое развитие», « Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно- тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников, 10–ти часовое пребывание воспитанников в группе компенсирующей направленности.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13,

утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26):

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут (75 минут при организации одного занятия после дневного сна) и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Организация жизнедеятельности МБДОУ № 11 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы, используемые в МБДОУ:

- Программа В.П. Новикова «Математика в детском саду»
- « Основы безопасности детей дошкольного возраста» » Н.Н. Авдеева, М.Д. Маханева, Р.Б. Стеркина.
- « Юный эколог» С.Н. Николаева

Основу реализации образовательного процесса в МБДОУ № 11 составляет комплексно- тематический принцип планирования, принцип целостности и интеграции.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональный и культурный компонент.

В ДОУ работают специалисты:

- Музыкальный руководитель
- Педагог- психолог
- Старший воспитатель
- Учитель- логопед
- Инструктор по физической культуре

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

Организация двигательной активности детей

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Примечания
мин						
Утренняя гимнастика	10	10	10	10	10	Теплый период на свежем воздухе
Физкультминутка	2	2	3	3	3	Ежедневно во время занятий
П/и, физические упражнения и задания на прогулке	10	10-15	11-16	7-10	7-10	Ежедневно на прогулке утро, вечер
Спортивные игры, игры-эстафеты на прогулке				7-10	8-10	
Музыкально-ритмические движения, логоритмические упражнения, музыкальные подвижные игры	6	10	15	17	18-20	на музыкальных занятиях 2 раза в неделю
Индивидуальная работа по развитию движений	2	2	3	3	3-4	Прогулка, повседневная деятельность (в среднем на 1 ребенка)
Игры – хороводы, игровые упражнения, п/и малой подвижности, разминки в группе	2	3	3	3-5	5	В утренний прием детей, перед НОД, как организующий момент
Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами, закаливающими процедурами	10	10	12	15	15	Ежедневно
Физкультурные занятия	10	15	20	25	30	Старшая , подготовительная группы - 2 раза в помещении, 1 на свежем воздухе
Самостоятельная двигательная деятельность	+	+	+	+	+	Создаются условия с учетом уровня д/а в группе и на прогулке

Дни здоровья	+	+	+	+	+	2 раза в год
Неделя здоровья	+	+	+	+	+	1 раз в год
Физкультурный досуг	10	15	20	25	30	1 раз в месяц
Объем двигательной активности в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности.	4 часа в неделю	4ч 45 мин	5 ч 50 мин	7 ч 40 мин	8 ч	

Максимально допустимый объем нагрузки на ребенка

Содержание	Возрастные группы					
	группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Объем недельной образовательной нагрузки	10	10	11	11	13	14
Продолжительность организованной деятельности	6-10 минут	8-10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Продолжительность физкультурной минутки	-	-	3 минуты	3 минуты	3 минуты	3 минуты
Продолжительность перерыва между организованной деятельностью	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	10 минут	10 минут	30 минут	40 минут	50 минут	90 минут
Объем образовательной нагрузки в неделю		1ч 30 минут	2ч 45 минут	4 часа	6 ч 30 минут	8 часов
Объем образовательной нагрузки в месяц		6ч 30 минут	11 часов	16 часов	26 часов	32 часа
Дополнительное образование (кружки)					2 раза в неделю по 20-25 мин.	2 раза в неделю по 25-30 мин.
Работа кружков планируется и проводится во 2 половине дня						

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность

Вид деятельности	Периодичность					
	1 группа раннего возраста (1-2)	2 группа раннего возраста (2-3)	2 младшая группа (3-4)	средняя группа (4-5)	старшая группа (5-6)	подготовительная группа (6-7)
Физическое развитие в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие на воздухе	-	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие:						
Окружающий мир/природа	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математические представления	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	3 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Речевое развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно- эстетическое развитие:						
Рисование		1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация/ручной труд			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструктивная деятельность			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыкальная /театрализованная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Всего	10	10	10	10	13	14

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Периодичность			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим дня групп раннего возраста на холодный период года
Первая группа раннего возраста (1-2 года)

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, осмотр, игровая и самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	9.00-9.30
Занятия в игровой форме ,(по подгруппам), занятия со специалистами, активное бодрствование (игры, предметная деятельность)	9.30-9.40
	9.50-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.30
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, профилактические физкультурно- оздоровительные процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	16.00-17.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10
	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, осмотр, игровая и самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 9.00
Игр, подготовка к занятиям	9.00-9.30
Занятия в игровой форме (по подгруппам)	9.30-9.40
	9.50-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30

Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, профилактические физкультурно- оздоровительные процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10 16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00

Режим дня групп дошкольного возраста на холодный период года

Режимные моменты	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Приход детей в детский сад, осмотр, игровая и самостоятельная деятельность, дежурство, утренняя гимнастика	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Завтрак	8.30- 9.00	8.30- 9.00	8.30- 9.00	8.30- 9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 мин, перерывы между занятиями не менее 10 мин)	9.20- 10.00	9.15.-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50
Второй завтрак	10.00-10.10	10.05-10.15	10.15-10.25	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	10.10-12.00	10.15-12.10	10.25- 12.20	11.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.00-13.00	12.10-13.00	12.20-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00

Занятия (при необходимости)	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность, коррекционная работа, занятия со специалистами, кружки	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	16.40-18.00

Щадящий режим

- Назначается детям со II, III, IV группой здоровья, детям, перенесшим заболевания (для снижения физической и интеллектуальной нагрузки);
- Назначается медицинским работником в ДООУ (врач, медсестра);
- после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и его диагноза;
- Выполняется персоналом, работающим с ребенком.

Вид деятельности в режиме дня	Ограничения
Приход в детский сад	По возможности до 8.30
Утренняя гимнастика	Снижение/исключение нагрузки по бегу и прыжкам
Гигиенические, закаливающие и общеукрепляющие процедуры: ✓ Умывание; ✓ Воздушные ванны с бодрящей гимнастикой	Умывание теплой водой, тщательное вытирание рук и лица Снимается пижама, надевается сухая футболка/майка
Питание: Завтрак, 2 завтрак, обед, полдник	Первыми сажают за стол, докармливают.
Сбор и выход на прогулку (утреннюю, вечернюю)	Одевание в последнюю очередь, выход на прогулку последними
Прогулка	Умеренная двигательная деятельность
Возвращение с прогулки	Возвращение первыми (под присмотром взрослого!) Влажная одежда меняется на сухую.
Физкультурное занятие	Снижение/исключение нагрузки по бегу и прыжкам
НОД, требующая статического или интеллектуального напряжения	Вовлечение в активную интеллектуальную деятельность в первой половине образовательной деятельности
Дневной сон	Укладывание первыми, подъем по мере просыпания (не раньше 15.00)
Совместная деятельность педагога с детьми	Учет настроения ребенка, его желания
Самостоятельная деятельность	Выбор места для игровой деятельности, удаленной от окон и дверей
Уход домой	По возможности до 17.30

